|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:** СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 65** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЈУЖНА АМЕРИКА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Јужна Америка:друштвеногеографске одлике--*Земље у развоју* |
| **ТИП ЧАСА:** Обрада |
| **ЦИЉ ЧАСА**: Упознати ученике са друштвеногеографским одлика Јужне Америке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни**: Разумевање друштвеногеографских одлика Јужне Амрике  **Васпитни**: Развијање способности уочавања основних својстава објеката, појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -схвати зашто је Ј. Америка расни и етнички „мозаик“  -уочи велико рудно богатство  -разуме постојање одличних услова за пољопривреду  -наведе најважније пољопривредне производе  -уочи место Бразила у оквирима континента и шире |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте – чита називе држава и већих градова Јужне Америке.  ГЕ1.4.2. Препознаје основне друштвене одлике Јужне Америке.  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на карти – држава и већих градова Јужне Америке.  ГЕ2.1.3. Препознаје и објашњава географске чињенице приказане сликом, графиконом, табелом и схемом.  ГЕ2.4.2. Описује друштвене одлике Јужне Америке.  **Напредни ниво:**  ГЕ3.3.1. Објашњава утицај природних (географски положај, рељеф, клима, хидрографија и природне зоне) и друштвених (старе цивилизације, колонизација) фактора на одлике и размештај становништва Јужне Америке.  ГЕ3.3.2. Објашњава утицај природних (рељеф, клима, хидрографија, огромна природна богатства) и друштвених фактора на размештај и развој привреде. Уочава несклад између природних богатстава и нивоа привредног развоја.  ГЕ3.1.1. Анализира карту и доноси закључке о географском положају (жарки појас), величини територије, рељефу и хидрографији Бразила.  ГЕ3.4.1. Објашњава географске везе и законитости Бразила.Издваја географске регије и уочава разлике између њих. |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, индивидуални |
| **МЕТОДЕ РАДА:** дијалошка, илустративно-демонстрациона, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** уџбеник географије, Географски атлас-издање Завод за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију 7. разред (неме карте), издање Завод за уџбенике,Београд, карта света, глобус, зидна карта Јужне Америке, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, биологија |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Укратко, у аразговору са ученицима поновљамо претходно знање о сновним демографским појмовима – густина насељености, природни прираштај, структуре и миграције. |
| **Главни део часа:** |
| Упознајемо ученике са основним демографским одликама Јужне Америке.Инсистирамо да ученици закључе зашто је расни и етнички сасатав Јужне Америке сложен, зашто је присутно црно становништво.Објашњавамо зашто је Јужна Америка, део Латинске Америке и наводимо најраспрострањеније језике—шпански и португалски.Анализирамо карту густине насељености Ј.Америке у атласу а ученици треба да закључе, на основу познавања природногеографских одлика, зашто је густина насељености неравномерна. Истичемо разноврсност природних ресурса, а ученици, закључују како су они распоређени и како се користе, посебно указазујемо на несклад између природних богатастава и нивоа привредне развијености.Наводимо и обајшњавамо највежније географске одлике Бразила. |
| **Завршни део часа:** |
| истичемо чињеница битних за разумевање лекције, тражимода код куће урдае одговоре на питања у одељку «Одговорима до сажтека». |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
| **ЈУЖНА АМЕРИКА: ДРУШТВЕНОГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ**  ***ЗЕМЉЕ У РАЗВОЈУ***  -432 милиона становника;  -сложен расни и етнички сасатав:  староседеоци – Индијанци,  досељеници из Европе – Шпанци, Португалци,  црнци из Африке – потомци робова,  мешанци(мелези);  -шпански и португалски језик;  -неравномерно распоређено становништво, половина живи у Бразилу;  -природни ресурси: шуме, воде, земљиште, топла клима, руде  -привреда:  – рударство  – пољопривреда – монокултуре(кафа, шећерна трска, тропско воће,памук, соја, житарице),  – риболов.  -туризам  БРАЗИЛ  -пета по површини и по броју становника;  -федеративна држава – Бразилија главни град;  -213 милиона становника;  -наравномерна густина насељености;  -португалски језик;  -највећа католичка земља на свету;  -80% становништва живи у градовима – Сао Паоло, Рио де Жанеиро, Бело Хоризонте, Белем. |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |